

2024학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명:배곧누리초등학교병설유치원

1. 유치원 현황(2024. 12. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	종일반 강사(특수)	특수교육 지도사		합계
	인원수	1	1	6	2	1	1		12
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	특수 종일반	방과후 과정
	학급수	1	1	1	0	3	3	1	2
	유아수	9	7	18	0	34	10	4	32

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아놀이중심 교육과정 운영	1. 교육공동체가 함께 만들어가는 미래유아교육 유치원 교육과정 편성 운영하기 위해 노력한다.	0	
		2. 유아 맞춤형 교육을 위한 유아중심·놀이중심 교육과정을 운영한다.	0	
		3. 교원의 교육과정 운영 역량 강화를 위하여 다양한 연수에 참여한다.	0	
	1-2 유아의 건강한 성장·발달을 지 원하는 방과후 과 정운영	1. 유아의 배움과 건강한 성장·발달을 지원하는 맞춤형 방과후 과정을 운영한다.	0	
		2. 유아의 배움과 건강한 성장·발달을 지원하는 방과후 과정 환경을 조성한다.	0	
	소계		5	

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
II. 교육환경	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 유아의 놀이 활성화를 위한 다양한 실내·외 공간을 구성한다.	0	
		2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 조성한다.	0	
	2-2 놀이자료의 구 비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	0	
		2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.	0	
	소계		4	

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
Ⅲ. 건강·안전	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○	
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○	
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 유아와 교직원의 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○	
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저히 관리하고 있다.	○	
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며, 식자재가 위생적으로 관리되고 있다.	○	
		2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	○	
		3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
		2. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전한 환경이 조성되어 있다.	○	
	소계		11	

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
Ⅳ. 함께 만들어 가는 공동체	4-1 자율과제 운영	1. 교육공동체는 숙의와 성찰, 합의와 조정으로 유치원 교육을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육공동체의 자율과제 실천을 노력하고 책무성을 가진다.	○	
		3. 만지고 느끼고 자라는 생태·환경 놀이터 자율과제를 운영한다.	○	
	4-2 교육공동체의 협력적 운영관리	1. 학부모 참여 활성화를 위한 운영위원회, 학부모회를 구성하여 운영한다.	○	
		2. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력한다.	○	
		3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며, 이에 따라 교직원을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력한다.	○	
	4-3 투명하고 체계적인 재정운영	1. 유치원 예산·회계의 체계적이고 투명한 관리를 위하여 노력한다.	○	
	소계		7	

2024학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 배곧누리초등학교병설유치원, 원장명:정유진

영역	추진내용	다음연도 반영사항
교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 전년도 교육과정 만족도 조사 및 2025학년도 교육과정 수립을 위한 설문조사를 기반으로 교육공동체가 함께 비전을 설정하고 주1회 교사 협의를 통해 유아의 배움과 성장이 이루어질 수 있도록 유아 놀이중심교육과정을 편성·운영하였음 • 유아의 흥미, 요구를 반영한 배움이 있는 놀이중심 수업에 대한 학급별 놀이 이야기를 배부하고 학기별 '나의 유치원 생활', 학교와 연계한 학교신문에 유치원 교육활동과 관련 된 내용을 배부(년 2회)하여 유아의 유치원 생활 및 놀이중심 교육에 대한 이해와 홍보 도모함 • 초등학교와 연계한 유-초 이음 교육을 통해 유아와 학부모들에게 초등학교 준비를 위한 친숙함과 적응력을 도움 • 놀이중심 교육과정 지원을 위한 학교안 전문적 학습공동체 운영, 전문강사 초빙 연수를 통해 교원의 동반성장 및 역량강화를 위해 노력함 • 유치원- 마을 연계 교육활동(너나들이 활동, 생태체험, 요리체험)을 통해 지역사회와 연계한 다양한 체험 활동 기회 제공함 • 놀이(자연물을 활용한 생태놀이, 디지털놀이, 다양한 놀잇감 놀이 등)와 배움이 있는 방과후과정으로 유아의 행복감 증진, 학부모가 안심하고 맡길 수 있는 방과후과정 운영 • 학부모의 요구를 반영한 다양한 특성화 프로그램을 1일 1개 프로그램으로 운영함 • 돌봄과 배움이 있는 방과후 과정을 위한 환경(도서방, 블록방, 신체놀이방, 휴식 공간)을 적절히 갖추어 유아의 건강한 성장·발달을 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 유아 놀이중심 교육과정의 내실화를 위한 학습 공동체 운영 강화 • 2025 디지털 시민교육 역량강화를 위한 프로그램 운영 • 유-초 이음 교육 지속적으로 추진
교육환경	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 발달에 적합한 다양한 실내외 공간 구성으로 유아의 놀이 지원을 활성화함 ◆ 실내공간: 유치원 교실, 복도, 특별실 등의 공간을 이용한 공감적, 소통적 교육 공간으로 끊임없는 재구성 ◆ 실외공간: 실외 종합놀이터, 모래 놀이, 유치원 텃밭, 인근 공원을 활용한 자연 놀이를 통해 대·소근육 발달 및 자연 속 환경 감수성을 기를 수 있도록 함 ◆ 특별실: 강당, 학교도서관, 디지털 체험 공간, 도서·블럭방, 학교복합시설 너나들이센터 등 의 연계를 통해 다양한 놀이기 이루어 질 수 있도록 지원함 • 경기형 한울타리 사업과 연계한 유치원 현관, 화장실, 1,2층 시설 환경 개선을 통해 유아에게 보다 안전하고 안정감을 느낄 수 있는 공간으로의 개선을 도모함 • 학급별 놀이주제 에 맞는 다양한 교재교구 및 활동자료 구입을 통해 질 높은 놀이가 이루어질 수 있도록 지원하고 있으며 교재교구를 보관할 수 있는 공간을 구성하고 있어 놀이 자료 및 비품을 효율적으로 관리, 보관하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 실내외 놀이 공간의 다양화 및 모래놀이 도구 보관함 구비

영역	추진내용	다음연도 반영사항
건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들의 건강하고 안전한 유치원 생활을 위해 정기적인 안전점검의 날을 운영하여 유치원의 위험 요소를 파악하고 안전 예방을 위해 노력하고 있으며 실내외 유아 발달에 적합한 놀이시설 및 비품(장난감 소독기, 칫솔 살균소독기, 식기세척기등), 유치원 실내외 영상정보처리 기기 설치 및 관리함 • 경기형 한울타리 사업 운영과 연계한 교육환경 개선을 통해 유치원 현관, 유치원 유아용 화장실, 2층 창문 안전봉, 유치원 특별실 환경을 개선하여 안전사고의 위험을 제로화하고 안전한 유치원 생활이 될 수 있도록 함 • 유아와 교직원의 질병과 상해에 대비 할 수 있도록 정기적으로 의약품을 구입, 관리하며 심장 재세동기 및 휴대용 산소통등을 구비하여 응급상황 대비한 물품을 구비하고 있음 • 유치원 안전교육 계획에 의거 유아 대상 57차시 안전교육을 실시하고 있으며 전 교직원 3년마다 15시간 이상의 안전교육 실시, 매년 응급처치교육을 이수 함 • 초등학교와 공동 급식 운영으로 유아 신체 발달과 영양소가 골고루 함유된 균형 잡힌 식단과 제철과일등 다양한 간식을 제공하였으며 유치원에서 제공하는 급간식 식단표를 하이클래스에 탑재하여 학부모에게 안내하고 있음 • 사전 유아의 식품 알레르기 질환 파악 후 학부모, 영양교사와 협의하여 급식 배식하고 있으며 급식소위원회의 정기적인 모니터링과 보존식 및 위생적인 급간식 관리로 유아의 건강과 안전을 도모함. • 유아들의 안전한 등하원을 위해 반드시 보호자 동반 등하원을 실시하며 학부모 가정 통신, 유아 안전교육, 아침맞이 안전교육 등 지속적인 등하원 안전교육을 실시하며 유아 비상연락망 구축 및 방과후 귀가확인부에 귀가시간 및 보호자 서명란 작성하여 체계적으로 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 유형의 안전교육 프로그램 실시
함께 만들어 가는 교육공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체가 함께 숙의하는 과정을 거쳐 유치원 실정에 적합한 자율과제-만지고 느끼고 자라는 생태. 환경놀이터를 선정하여 실천하고 있으며 마을교육과 연계하여 유아의 경험을 확장하고 성장 배움이 이루어지도록 노력함 • 초등학교와 연계한 유치원 학부모회와 운영위원회를 구성하였으며 학부모의 다양한 의견 반영 및 교육공동체가 함께 참여하고 소통하는 협력적 문화를 조성함 • 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 함 • 교육과정 준비를 위하여 원무실, 자료실, 회의실 등을 마련하여 교사들의 수업준비 및 업무지원 • 교직원 처우에 대한 규정이 있으며, 교직원을 존중, 복지향상에 노력함 • 교직원 힐링연수, 문화체험연수, 자율적 연구풍토 조성, 학교문화시설 너나들이에 연계한 교직원 연수를 통해 전문성 향상에 기여함 • 유치원 예산, 회계 체계적이고 투명하게 관리하고 있으며 예결산서는 학교운영위원회 심의, 자문을 거쳐 확정된 후 이를 홈페이지에 공개하고 모든 수입과 지출을 에듀파인으로 관리함 	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원들이 자율성을 가지고 소통하고 협력하는 교육공동체를 만들어 가는 것이 필요함 • 연구할 수 있는 분위기 조성 및 전문성 신장을 위한 소통과 나눔의 시간을 충분히 가지길 바람
총평	<ul style="list-style-type: none"> • ‘어울림 속에 꿈꾸며 함께 성장하는 배곧누리’교육이 되도록 유아·놀이중심 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장이 이루어지도록 지원하며, 놀이와 배움중심의 방과후과정 운영을 통해 유아의 행복감 증진 및 가정의 연속적인 돌봄을 지원함 • 건강하고 안전한 유치원 환경을 조성하고 유아 및 교직원의 건강 안전 교육 및 실천으로 안전한 유치원을 운영하고 있음 • 함께 만들어가는 교육공동체 운영을 위해 소통하고 배려하는 민주적인 문화조성을 위해 노력함 	

2024년 12월 12일

배곧누리초등학교 병설유치원장

